

Mon voyage écoresponsable commence par une étude dans laquelle chaque candidat se sera impliqué. Cette étude fait partie d'un protocole d'évaluation. Mais c'est aussi et surtout le point de départ d'une **démarche à plus long terme** qui se concrétisera dans divers aspects de la vie quotidienne de chacun ainsi que dans les **échanges** avec nos correspondants chinois.

On demande au candidat de prouver qu'il a mené une **démarche active et sincère pour contribuer à un voyage écoresponsable**. Dans une première partie, il s'efforcera de **comprendre** l'urgence climatique en général, et en particulier l'**impact** d'un voyage en avion en terme d'émissions de gaz à effet de serre. Dans une deuxième partie, il proposera des **solutions** collectives et individuelles pour **compenser** ces émissions.

Un **dossier** collectif sera remis en même tant que l'acte d'engagement individuel au retour des vacances de lundi 7 janvier. Il mentionnera en particulier les trois aspects suivants :

- la composition du groupe, l'organisation collective et la répartition des tâches
- un plan détaillé de chacune des deux parties
- une ébauche de conclusion et de perspectives pour prolonger la démarche

Les candidats présenteront leur étude lors d'un **entretien** avec un jury. Ils veilleront à respecter le temps imparti, qui est fonction de l'effectif du groupe

(oral de 10 mn + 5 mn X effectif groupe; ex: groupe de 4 élèves => 30 mn, 6 élèves => 40 mn ) :

- au maximum 2/3 du temps pour la **présentation** de l'étude et des solutions proposées
- au minimum 1/3 du temps pour les **questions** du jury

La présentation orale s'appuiera sur un diaporama dont une copie sera remise au jury. Ce document mettra en évidence la richesse des documents utilisés, la rigueur des données chiffrées, la clarté du raisonnement. La **clarté et la lisibilité** seront privilégiées à l'esthétique des images et leur animation.

La présentation comportera une brève introduction en **anglais** au cours de laquelle chacun prendra la parole.

Le jury est conscient de l'âge et du niveau d'étude des candidats. Il aura également à l'esprit que les candidats auront réalisé ce travail dans un temps très contraint.

## Guide non exhaustif :

### première partie :

- ✓ **comprendre** l'urgence climatique en général :

qui en parle ? Depuis quand ? Le degré d'urgence ? Les réactions ici ? Ailleurs ?

Doutes / scepticisme / certitudes / volonté / refus / engagements /

- ✓ **impact** d'un voyage en avion en terme d'émissions de gaz à effet de serre

les gaz à effets de serre / impact climatique / comment les mesurer / démarche utilisée /

unité de mesure / valeurs à l'échelle de la planète / par pays / par habitant / évolution /

objectifs COP 21 / objectifs nationaux / locaux / impact du transport en général / aérien en particulier /

=> mon objectif chiffré : .... .. à compenser

### deuxième partie

- ✓ **solutions** individuelles pour **compenser** ces émissions

champ d'action / action concrète / impact chiffré /

- ✓ **solutions** collectives

champ d'action / public concerné / action concrète / effet attendu / impact chiffré /