

Encourager les élèves méritants et l'engagement citoyen

Participer à l'échange avec la Chine, ça se mérite ! Parce que, en recevant nos hôtes à Brest et en leur rendant visite à Qingdao, nous assumerons le rôle d'ambassadeurs de notre lycée, notre ville, notre région ... Il faut se montrer à la hauteur de l'enjeu !

Parce que cet échange demande beaucoup de préparation : tisser des relations de confiance, élaborer le contenu de l'échange, programmer, établir des devis, un budget, expliquer le projet, demander des subventions, trouver des solutions de financement, ... On attend des participants qu'il reconnaissent ces efforts .

Parce qu'un voyage en avion émet une grosse quantité de gaz à effet de serre, et qu'aujourd'hui nous ne pouvons plus éluder cette question au regard de l'urgence climatique, ni dire que ce n'est pas grave. On attend des participants qu'ils se responsabilisent sur la question, et que cela débouche sur des actions concrètes.

Pour ces raisons, nous souhaitons que les élèves qui participent à l'échange se montrent actifs en s'impliquant dans sa réussite.

Une sélection sur des critères multiples

Les élèves concernés seront en 1ère et Tale en oct 2019, en 2nde et 1ère cette année, soit un effectif potentiel de 60 lycéens, LV2 et LV3 confondus. Nous retenons pour le voyage un effectif de 30 élèves maximum. Au cours des éditions précédentes, les lycéens du parcours chinois LV2 étaient prioritaires. Ce n'est plus le cas aujourd'hui, mais ils bénéficient d'une large bonification qui leur assure une bonne longueur d'avance.

Celle année, je propose que les lycéens des classes de 2nde et 1ère chinois LV2 et LV3 commencent par faire acte de candidature. Les candidats seront classés selon une note obtenue sur des critères variés et des avis divers.

La diversité des jurys garante de l'impartialité

Ainsi seront amenés à donner leur avis, traduit en note chiffrée :

- le CPE et l'équipe de Vie Scolaire
- La Direction : Cheffe d'établissement ou Provisoire-Adjointe
- l'équipe enseignante de l'élève (interrogée par l'équipe de direction)
- les enseignants de chinois
- des représentants des parents d'élèves
- des représentants de lycéens

Critères et modalités d'évaluation

domaine	critère	Modalité d'évaluation	bonus	importance hors bonus
Vie scolaire	Se montrer respectueux des autres et de l'institution scolaire	Notation par l'équipe de Vie Scolaire du lycée sous la responsabilité du CPE	Engagement +1	3/12
Avis du conseil de classe ou de l'équipe enseignante	Respecter les règles de vie de classe et produire le travail scolaire demandé	Notation par le professeur principal de chaque élève ou par la Proviseure-adjointe		3/12
chinois	Respecter les règles de vie de classe et produire le travail scolaire demandé	Notation par l'équipe enseignante de chinois	LV2 +3	3/12
Éco-responsabilité	Face aux enjeux climatiques, se montrer conscient et actif	Produire un dossier à soutenir face à un jury => écrit <u>et</u> oral, individuel ou collectif		3/12

barème détaillé – grille de notation

Vie scolaire	- respect des personnes	[0 - 1]	.. / 3
	- respect des règles de vie scolaire	[0 - 2]	
	- engagement particulier	Bonus : +1	
Avis du conseil de classe ou de l'équipe enseignante	- attitude en classe	[0 - 1]	.. / 3
	- attitude face aux apprentissages	[0 - 2]	
chinois	- attitude en classe	[0 - 1]	.. / 3
	- attitude face aux apprentissages	[0 - 2]	
Éco-responsabilité	Étude / bilan / Solutions proposées	[0 - 2]	.. / 3
	Implication individuelle	[0 - 1]	

« Mon voyage écoresponsable » : un dossier collectif et une soutenance

Règlement

1° : Les candidats doivent constituer une équipe mixte de 4 à 6 membres

2° : chaque équipe produit un dossier sur deux aspects :

- étude d'impact d'un voyage en avion en Chine sur le dérèglement climatique : principe général et bilan chiffré précis en terme de consommation d'énergie fossile et d'émission de gaz à effet de serre

- proposer ses solutions, collectives et/ou individuelles, pour compenser l'impact de ce voyage

3° : chaque groupe défend son projet face à un jury :

- présentation collective de l'étude

- présentation des solutions individuelles et collectives

oral de 10 mn + 5mnX effectif groupe; ex : groupe de 4 élèves => 30 mn, 6 élèves => 40 mn

4° la note est collective pour 2/3, individuelle pour 1/3

5° : des pistes seront données aux candidats pour réaliser leur dossier : réunion d'information, conseils méthodologiques, documents en ligne, bibliographie.

6° : Les règles de candidatures sont communiquées aux familles des 2nde et 1ère chinois LV2 et LV3 par Pronote. Des documents d'accompagnement seront disponibles sur Pearltrees (guolaoshi – voyage en Chine) et sur le site établissement.

Examen des dossiers

Le jury veillera à ce que l'entretien permette de mettre en avant le travail collectif dans un premier temps. Chaque membre du groupe aura à prendre la parole pour montrer son implication dans ce travail. Le jury posera des questions ciblées pour donner à chacun l'occasion de s'exprimer.

Les jurys : seront composés d'un membre de l'équipe éducative, d'un représentant des lycéens (non concerné directement par le voyage) et d'un représentant des parents d'élèves.

n° jury	Membre de l'équipe éducative lycée	Représentant des lycéens	Représentant des parents

Échéances / modalités :

Ven 07/12	Invitation à participer à la réunion du 13/12	Pronote + en cours de chinois
Jeudi 13/12 - 18h15	réunion de présentation de l'échange aux familles : un sondage leur est remis : êtes-vous candidat ?	Amphi
Lundi 17/12	réponse au sondage	
Mercredi 19/12 - 14h	réunion d'information sur la constitution du dossier écoresponsabilité à destination des lycéens	JPG –salles 219 et 214
Du 19 au 21/12	demande d'engagement des familles	Remise en main propre
Lundi 7/01 10h	remise des engagements et du dossier complet de candidature	Salle 219
du 9 au 18/01	tenue des jurys	
L 21/01	publication de la liste ordonnée des candidatures	Affichage lycée
V 25/01	Remise du règlement en 10 chèques de 130 € qui rend l'engagement définitif	